dmptm 1982

Publikacje Profesor Anny Zofii Krygowskiej[1]

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

1937

1. Podręcznik matematyki dla klasy I gimnazjalnej : Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie, 1937 (podręcznik opublikowany pod panieńskim nazwiskiem autorki: Anna Zofia Czarkowska)

1938

2. Pojęcie granicy ciągu w szkole średniej // *Matematyka i Szkoła nr 1.* – 1938, s. 40-44 (artykuł opublikowany pod panieńskim nazwiskiem: Zofia Czarkowska)

1948

3. Uwagi o zagadnieniu ścisłości w nauczaniu geometrii elementarnej // *Dodatek do Rocznika Polskiego Towarzystwa Matematycznego.* – 1948

1949

4. O pojęciu przystawania figur płaskich w nowym programie nauczania matematyki // *Matematyka 3.* – 1949, s. 23-27

1950

5. O metodzie czynnościowej w nauczaniu matematyki w klasach VI i VII szkoły podstawowej // *Matematyka 3.* – 1950, s. 21-27
6. W sprawie matematycznych kółek uczniowskich // Matematyka 4. – 1950, s. 52-55
7. Zagadnienia związane z rozwiązywaniem zadań konstrukcyjnych // Dodatek do Rocznika Polskiego Towarzystwa Matematycznego. – 1950
8. Zasada poglądowości w nauczaniu matematyki // *Matematyka 5.* – 1950, s. 17-22

1951

9. Uwagi o podręczniku geometrii dla klas VIII // *Matematyka 4.* – 1951, s. 49-51

[1]W przygotowaniu niniejszego opracowania wykorzystano pracę B. J. Nowecki: Bibliografia prac Prof. dr A. Z. Krygowskiej // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5: Dydaktyka Matematyki.* – 1990, T. 12, s. 31-44.

Opracowanie to obejmuje dodatkowe pozycje, które zostały znalezione między innymi w wyniku penetracji zbiorów zagranicznych bibliotek, a także te pozycje, które zostały opublikowane po 1990 roku. Uwzględniono także nowe normy sposobu prezentowania publikacji.

1954

10. Nauczanie geometrii w klasach licealnych szkoły ogólnokształcącej / z S. Kulczyckim, S. Straszewiczem. – Warszawa : PZWS, 1954. – 531 s. Toż: . – Wyd. 2. – 1957. – 529 s.
11. W sprawie wprowadzenia w klasie VIII dyskusji równań // *Matematyka 1.* – 1954, s. 33-34
12. Z praktyki nauczania. Konstrukcja prostych równoległych. Twierdzenie Talesa // *Matematyka 1.* – 1954, s. 20-21
13. Symetria jako pojęcie podstawowe geometrii euklidesowej // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Matematyka.* – 1954, z. 1, s. 16-53
14. Uwagi metodyczne o definicji miary Jordana // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Matematyka.* – 1954, z. 1, s. 85-98

1955

15. Logika matematyczna / z S. Gołąbem, J. Leśniakiem. – Łódź, Kraków, 1955. – 196 s.
16. Elementy logiki matematycznej / z S. Gołąbem, J. Leśniakiem. – Wyd. 2 poprawione i uzupełnione. – Kraków : WSP, 1958. – 223 s. Toż: . – Wyd. 3. – 1966. – 223 s.
17. O poprawne rozumienie przez uczniów symbolu literowego w nauce algebry // *Matematyka 4.* – 1955, s. 21-32

1956

18. O niebezpieczeństwach formalizmu w nauczaniu algebry w szkole // *Matematyka 4.* – 1956, s. 15-26

1957

19. O nebezpečích formalismu při vyučováni algebře ve škole // *Matematika ve škole 5.* – 1957, s. 257-266 (tłumaczenie czeskie pozycji 18.)
20. Le danger du formalisme et du verbalisme dans l'enseignement de l'algebre // *Archimede 4/5.* – 1957 (wersja francuska pozycji 18.); także: W : *Mathematica et Paedagogia 12*)
21. Obserwacja i doświadczenie w nauczaniu geometrii // W : Nauczanie geometrii w klasach licealnych szkoły ogólnokształcącej / Z. Krygowska, S. Kulczyki, S. Straszewicz. – Warszawa : PZWS, 1957. – s. 21-35
22. Geometria jako przedmiot nauczania // ibidem: s. 15-21
23. Dowodzenie twierdzeń // ibidem: s. 100-111

24. Jak pokonać trudności uczniów w poprawnym układaniu proporcji boków w trójkątach podobnych // *Matematyka 1.* – 1957, s. 26-27

25. Metodologiczne i psychologiczne podstawy metody czynnościowej w nauczaniu matematyki // W : Dziesięciolecie Wyższej Szkoły Pedagogicznej 1946-1956 — Zbiór rozpraw i artykułów. – Kraków : PWN, 1957. – s. 449-465

26. Zagadnienie nauczania matematyki (w szkołach średnich) na Międzynarodowej Konferencji UNESCO w Genewie w lipcu 1956 // *Matematyka 2.* – 1957, s. 32-44

27. Sul pericolo del formalismo e del verbalismo nell'insegnamento dell'algebra // *Archimede 4-5 Firenze.* – 1957, s. 164-177 (tłumaczenie włoskie pozycji 18.)

1958

28. O pojęciach pierwotnych w kursie systematyczno-dedukcyjnym geometrii w szkole // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków. Matematyka.* – 1958, z. 7, s. 115-126

29. Le danger du formalisme et du verbalisme dans l'enseignement de l'algèbre // *Bulletin de l'A.P.M.E.P. 191.* – 1958 (przedruk pozycji 20.)

30. Despre pericolul formalismului si verbalismului in predarea algebrei // *Gazeta Matematica si Fizica. Ser. A, 10 (63), nr 5.* – 1958, s. 278-289 (tłumaczenie rumuńskie pozycji 20.)

31. Konstrukcje geometryczne na płaszczyźnie. Monografia popularnonaukowa. – Warszawa : PWN, 1958. – 196 s.

32. Kształcenie wyobrażeń stosunków przestrzennych na lekcjach stereometrii // *Matematyka 3.* – 1958, s. 18-23

33. Intuicja i formalizm w nauczaniu matematyki // *Sprawozdania z Posiedzeń Komisji Oddziału PAN w Krakowie.* – 1958

1959

34. Quelques problèmes concernant l'enseignement de la géométrie // *Mathematica et Paedagogia 18.* – 1959, s. 20-44

35. Uwagi o zadaniach matematycznych rozwiązywanych w szkole. Matematyka szkolna a matematyka „in vivo". Cz. 1-2 // *Matematyka.* – 1959, z. 5, s. 257-265, z. 6, s. 344-351

36. Problema sintezei in predarea matematicii // *Gazeta Matematica si Fizica 11 (64), nr. 6.* – 1959, s. 349-358

37. Exemple d'un procédé de généralisation en algèbre scolaire // *Bulletin de l'A.P.M.E.P. 199.* – 1959

38. Analiza zasad i konstrukcji obecnego programu matematyki z punktu widzenia ich zgodności z zasadami współczesnej metodologii matematyki // *Matematyka 1/2.* – 1959, s. 11-24

39. List do Redakcji // *Matematyka 5.* – 1959, s. 300-301

1960

40. Pozorování a pokus ve vyučování geometrii // *Matematika ve škole 1.* – 1960, s. 42-52 (tłumaczenie czeskie pozycji 21.)

41. Dokazování vet v geometrii // *Matematika ve škole 2.* – 1960, s. 110-119 (tłumaczenie czeskie pozycji 23.)

42. Założenia konstrukcji i doboru problematyki metodyki nauczania matematyki jako przedmiotu studiów w szkołach wyższych kształcących nauczycieli // W : Zagadnienia dydaktyki szkół wyższych. – Warszawa, 1960. – s. 176-195

43. O nauczaniu matematyki nie tylko dla matematyków // *Nowa Szkoła 2.* – 1960, s. 12-17 (sprawozdanie z XIII konferencji CIEAEM w Danii)

44. Matematyka elementarna z wyższego stanowiska. Z. 1. Konstrukcja na płaszczyźnie. Z. 2. Elementarne zagadnienia miary Jordana / z S. Serafinem. – Kraków : WSP, 1960. – 239 s.
Toż: . – 1965. – 121 s.

1961

45. Über die Grundbegriffe in systematisch-deduktiven Geometriekurs der Schule. Cz. 1-3 // *Mathematik, Physik, Astronomie in der Schule.* – 1961, H. 5, s. 337-341, H. 7, s. 491-495, H. 8, s. 573-576 (tłumaczenie niemieckie pozycji 28.)

46. Zagadnienie nauczania geometrii a matematyka podstaw // *Matematyka 1.* – 1961, s. 35-44

47. Lekcja na temat pojęcia zbioru wypukłego // *Matematyka 1.* – 1961, s. 53-64

48. Matematyka podstaw w pomocach naukowych / z J. Maroszkową // *Matematyka 4.* – 1961, s. 237-250

49. Matematyka podstaw w pomocach naukowych / z J. Maroszkową // *Matematyka 5.* – 1961, s. 264-270

50. Rewolucja czy ewolucja w nauczaniu matematyki // *Nowa Szkoła 3.* – 1961, s. 8-14

51. Przyczynek do badań nad rozumieniem przez uczniów podstawowych pojęć geometrycznych / z S. Turnauem // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków. Matematyka.* – 1961, z. 13, s. 175-203

52. Międzynarodowa konferencja w sprawach nauczania matematyki w Krakowie 3-11 sierpnia 1960 r // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1961, T. 4, z. 3, s. 289-293

1962

53. „Języki matematyki" w nauczaniu. Cz. 1-2 // *Matematyka.* – 1962, z. 3, s. 161-170, z. 4, s. 216-227 (wykład wygłoszony na konferencji CIEAEM w Founex-Coppet)

54. Jazyki matiematiki w priepodawanii // *Matiematika w Szkole 6.* – 1962, s. 66-75 (tłumaczenie rosyjskie pozycji 53.)

55. Głos w dyskusji w sprawie kształcenia nauczycieli // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków. Kształcenie nauczycieli w Wyższej Szkole Pedagogicznej.* – 1962, z. 15, s. 193-194

56. Dyskusja o nauczaniu geometrii na dorocznym kongresie nauczycieli matematyki szkół średnich w Belgii // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1962, T. 6, z. 1, s. 17-22

57. Nauczanie geometrii w jednolitej matematyce współczesnej // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1962, T. 6, z. 1, s. 23-42

58. L'enseignement de la géométrie dans la mathématique unitaire d'aujourd'hui // *Mathematica et Paedagogia 23.* – 1962, s. 17-39 (tłumaczenie francuskie pozycji 57.)

1963

59. Sur la nécessité d'une conception pédagogique dans la réforme de l'enseignement des mathématiques // *Bulletin de l'A.P.M.E.P. 232.* – 1963, s. 35-43

60. O realizowaniu programu geometrii w liceum ogólnokształcącym // *Matematyka 1/2.* – 1963, s. 15-41

61. Głos w dyskusji na konferencji w sprawie rozwoju wyższych szkół pedagogicznych // W : Krajowa Konferencja w Sprawie Rozwoju Wyższych Szkół Pedagogicznych 29-30 stycznia 1963, Materiały Gdańsk-Warszawa. – Gdańsk : Wydawnictwo WSP, 1963. – s. 63-71

62. Funktionen und der Begriff des Isomorphismus / z L. Görke // *Mathematik in der Schule 4.* – 1963, s. 266-276

63. A geometria tanitása konruk egységes maremátikájának keretében // W : A matematika tanitása. – Budapest, 1963. – s. 323-334 (tłumaczenie węgierskie pozycji 57. – rozdział skryptu dla studentów)

1965

64. Geometria. Podstawowe własności płaszczyzny. – Warszawa : PZWS, 1965. – 209 s.

65. Teaching geometry in todays unified mathematics // *Mathematics Teaching 30, 31.* – 1965, s. 15-22 (tłumaczenie pozycji 57.)

66. Eléments de la logique dans l'enseignement de mathématique // *L'Enseignement Mathématique, Genéve, Paris.* – 1965

67. Traitement de la méthode axiomatique en classe // W : Nouvelles tendances de l'enseignement des mathématiques. – Paris : UNESCO, 1965

68. Jak rozumiem strukturę programu matematyki w zreformowanym liceum ogólnokształcącym // *Matematyka 4.* – 1965, s. 155-159

69. Realizacja wybranych zagadnień programu metodyki nauczania matematyki. Treść i formy zajęć (Seminarium) // W : Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej z. l. – Kraków : WN WSP, 1965, s. 119-127

70. Założenia konstrukcji i doboru problematyki programu metodyki nauczania matematyki w szkołach wyższych kształcących nauczycieli // W : Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej z. l. – Kraków : WN WSP, 1965, s. 19-52

71. Zarys rozwoju poszczególnych kierunków studiów i katedr. Katedra metodyki nauczania matematyki // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków.* – 1965, z. 18, s. 228-229

72. Osiągnięcia Wyższej Szkoły Pedagogicznej na polu metodyk przedmiotowych. Metodyka nauczania matematyki // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków.* – 1965, z. 18, s. 263-265

1966

73. Développement de l'activité mathématique des élèves et rôle des problèmes dans ce développement // *L'Enseignement Mathématique 12.* – 1966, s. 293-322 (także: W : *Euklides.* – Wolters-Noordhoff, 1967, s.65-79; 1968, s. 279-292)

74. Razwitie matiematiczeskoj diejatielnosti uczaszczichsja i rol zadacz w etom razwitii // *Matiematika w szkole 6.* – 1966, s. 19-30 (tłumaczenie rosyjskie pozycji 73.)

75. Eléments de la logique dans l'enseignement secondaire de mathématiques // *Studia Logica 18.* – 1966, s. 83-104 (także pod tym samym tytułem (zmieniona redakcja) W : *Bulletin de l'A.P.M.E.P. 251.* – 1966, s. 35-49)

76. Jedna diskusija w rohu izuczawneto na geometrijta w srednita uczilischcza // *Matiematika i Fizika 1.* – 1966, s. 33-36

77. Axiomatique et axiomatisation dans l'enseignement secondaire // W : Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques, Vol. l. – Paris : UNESCO, 1966. – s. 248-282

78. Méthodologie de l'enseignement des mathématiques, sujet d'étude au niveau supérieur // ibidem: s. 202-220

79. Uwagi o wykresach funkcji // *Matematyka 2.* – 1966, s. 62-71

80. Z działalności Sekcji Szkół Pedagogicznych Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w kadencji 1963-1966 // *Życie Szkoły Wyższej 9.* – 1966, s. 41-45

1967

81. Geometria. Podstawowe własności płaszczyzny. Cz. II. – Warszawa : PZWS, 1967. – 236 s.

82. Geometria dla kl. l liceum ogólnokształcącego / z J. Maroszkową. – Warszawa: PZWS, 1967. – 301 s. (kolejne wydania od 2 do 12 w latach 1968-1978, wyd. 4 – poprawione, 239 s., od wyd. 8 – WSiP)

83. Geometria dla kl. l technikum / z J. Maroszkową. – Warszawa : PZWS, 1967. – 408 s. (kolejne wydania od 2 do 12 w latach 1968-1978, wyd. 4 – poprawione, 327 s., od wydania 8 – WSiP)

84. Dezvoltarea activitatii matematice a elevilor; rolul problemelor in aceasta dezvoltare. Cz. 1-2 // *Gazeta Matematica si Fizica. Ser. A: 72.* – 1967, nr 4, s. 144-145, nr. 5, s. 168-179 (tłumaczenie rumuńskie pozycji 73.)

85. Języki matematyki w nauczaniu // *Matematyka 2.* – 1967, s. 59-81

86. Problemy nauczania matematyki na Kongresie matematyków w sierpniu 1966 r. w Moskwie // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1967, T. 10, z. 1, s. 41-47

87. Rozumowanie empiryczne, intuicyjne i formalne w nauczaniu matematyki // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1967, T. 10, z. 1, s. 49-91

88. Wykłady z dydaktyki matematyki. T. 1. – Kraków : WSP, 1967. – 242 s. (wydane na prawach rękopisu)

1968

89. Geometria dla kl. 2 liceum ogólnokształcącego. – Warszawa : PZWS, 1968. – 255 s. (kolejne wydania od 2 do 11 w latach 1969-1978, od wyd. 6 – WSiP)

90. Geometria dla kl. 2 technikum. – Warszawa : PZWS, 1968. – 123 s. (kolejne wydania od 2 do 11 w latach 1969-1978, wyd. 4 – poprawione, od wyd. 6 – WSiP)

91. Méthodologie de l'enseignement des mathématiques, sujet d'étude au niveau supérieur // W : Colloque International UNESCO, Modernisation de l'enseignement mathématique dans les pays européens. – Bucarest, 1968, s. 435-448 (przedruk pozycji 78.)

92. Processus de la mathématisation dans l'enseignement // *Educational Studies in Mathematics 1.* – 1968, s. 9-16

93. Le langage mathématique dans l'enseignement modernize // W : Colloque International UNESCO, Modernisation de l'enseignement mathématique dans les pays européens. – Bucarest, 1968. – s. 193-196

94. „Traktat z Echternach" o nauczaniu geometrii // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1968, T. 10, z. 1, s. 217-221

95. Zasada indukcji w nauczaniu szkolnym // *Matematyka 5/6.* – 1968, s. 213-220

96. O pojęciu odległości w obowiązujących podręcznikach geometrii dla liceum i technikum // *Matematyka 4.* – 1968, s. 145-157

97. Cele nauczania matematyki w dawnym i nowym programie liceum // *Matematyka 4.* – 1968, s. 157-165

98. O metodyce nauczania matematyki w WSP // *Nowa Szkoła 3.* – 1968, s. 11-15

99. Krakowski eksperyment programowy w zakresie nauczania początkowego matematyki // *Życie Szkoły 6.* – 1968, s. 7-13

100. Panel discussion // *Educational Studies in Mathematics 1.* – 1968, s. 61-79 (Members of the Panel: H. Behnke, J. M. Hammersley, A. Kry-

gowska, H. Pollak, A. Revuz, W. Servais, S. Sobolev. Discussion Leader: H. Freudenthal)

1969

101. Zarys dydaktyki matematyki. Cz. l. – Warszawa : PZWS, 1969. – 187 s.
Toż : . – Wyd. 2 : WSiP. – 1977. – 175 s.
Toż : . – Wyd. 3 : WSiP. – 1979. – 176 s.

102. Préparation des maîtres à l'enseignement intégré des sciences // *Educational Studies in Mathematics 1, nr 3.* – 1969, s. 352-364

103. Le texte mathématique dans l'enseignement // *Educational Studies in Mathematics 2, nr 2/3.* – 1969, s. 360-370

104. Rzut równoległy na prostą w podręczniku geometrii dla I klasy szkoły średniej // *Matematyka 3.* – 1969, s. 116-122

105. Wektory i kąty skierowane // *Matematyka 1/2.* – 1969, s. 13-22

106. Na marginesie artykułu B. L. van der Waerdena „Klasyczna i nowoczesna aksjomatyka" // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1969, T. 11, z. 1, s. 95-100

107. Działalność Sekcji Studiów Pedagogicznych Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w latach 1966-1969 // *Życie Szkoły Wyższej 9.* – 1969, s. 18-20

108. Dydaktyczne założenia realizacji programu geometrii w klasie I szkoły średniej. Wykład wstępny w pierwszym roku realizacji reformy nauczania w liceum 1967/68 // W : Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1969. – s. 5-16

109. Zadania nauczyciela wobec reformy programów matematyki // ibidem: s. 17-27

110. Rzut równoległy na prostą // ibidem: s. 91-100

111. Rozwiązywanie zadań geometrycznych // ibidem: s. 111-118

112. Wektory zaczepione i kąty skierowane. Cz. I. i II // ibidem: s. 227-243

113. Rzut wektora zaczepionego na prostą. Zastosowania // ibidem: s. 245-255

114. Algebra liniowa i nauka o wektorach swobodnych // ibidem: s. 271- 279

115. Zmiana jednostki miary, odległość geometryczna // ibidem: s. 281-287

116. Jednokładność i podobieństwo. Cz. I // ibidem: s. 329-339

117. Synteza materiału nauczania. Grupy przekształceń i ich niezmienniki // ibidem: s. 359-367

118. W sprawie dyskusji o reformie nauczania: Nowy program matematyki. Jak uczyć matematyki? // *Trybuna Ludu 82-83.* – 1969, s. 3

1970

119. Sviluppo dell'attività matematica degli allievi e ruolo dei problemi in questo sviluppo // *Bolletino dell'Unione matematica Italiana, Seria IV, Anno III, N. 2 (Suppl.).* – 1970, s. 58-98 (tłumaczenie włoskie pozycji 73.)

120. Une expérience concernant l'enseignement primaire de la mathématique / z H. Morozem // W : Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques, Vol . 2. – Paris : UNESCO, 1970. – s. 58-81

121. Wprowadzenie w geometrię dedukcyjną // *Matematyka 5.* – 1970, s. 257-271

122. Odpowiedź na zarzuty pod adresem podręcznika geometrii // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1970, T. 11, z. 2, s. 288-300

1971

123. Geometria dla kl. 4 liceum ogólnokształcącego i technikum / z G. Trelińskim. – Warszawa : PZWS, 1971. – 344 s. (wydania od 2 do 13 w latach 1972-1980, 1982, 1984, 1986, 1987, od wyd. 4 – WSiP)

124. La réforme de l'enseignement mathématique dans les classes élémentaires en Pologne // *Chantiers de pédagogie mathématique 19.* – 1971, s. 99-107

125. Textul matemátic în vafamînt // *Caieta de Pedagogie Moderna 3.* – 1971, s. 186-200 (tłumaczenie rumuńskie 103.)

126. Problèmes de la formation moderne des professeurs de mathématiques // W : Actes du Congrès International des Mathématiciens 1-10 septembre 1970, Nice, Vol. 3: Mathématiques appliquées. – Paris, 1971. – s. 347-351

127. Metodologia invatamintului matematis, disciplina de studia in universitate // *Caieta de Pedagogia Moderna 3.* – 1971, s. 186-200 (tłumaczenie rumuńskie pozycji 78.)

128. Geometrija. Osnownyje swojstwa płoskosti. Posobije dlia uczitielej / Proswieszczenije. – Moskwa, 1971, 212 s. (tłumaczenie rosyjskie pozycji 64.)

129. Treatment of axiomatic method in class // W : Teaching School Mathematics / red. W. Servais, T. Varga. – Middlesex : Penguin Books-Unesco, 1971. – s. 124-150 (wersja angielska pozycji 77.)

130. Dydaktyczne założenia realizacji programu geometrii w klasie I szkoły średniej // W : Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w klasie

I i II szkoły średniej. Wykłady telewizyjne. Cz. I / red. B. Nowecki. – Warszawa : PZWS, 1971. – s. 5-12

131. Zadania nauczyciela wobec reformy programów matematyki // ibidem: s. 13-20
132. Rzut równoległy na prostą // ibidem: s. 62-68
133. Rozwiązywanie zadań geometrycznych // ibidem: s. 77-82
134. Wektory zaczepione i kąty skierowane. Cz. I i II // ibidem: s. 159-170
135. Rzut wektora zaczepionego na prostą. Zastosowania // ibidem: s. 171-176
136. Zmiana jednostki miary i odległość geometryczna // ibidem: s. 194-198
137. Synteza materiału nauczania. Grupy przekształceń i ich niezmienniki // ibidem: s. 251-266
138. Algebra liniowa i nauka o wektorach swobodnych // ibidem: s. 187-193
139. Jednokładność i podobieństwo // ibidem: s. 231-237
140. Kształcenie pojęć geometrycznych w szkole podstawowej. Wykład 1 // W : Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1971. – s. 5-15
141. Wprowadzenie w geometrię dedukcyjną I // W : Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki. Cz. II / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1971. – s. 8-19
142. Postępy modernizacji nauczania matematyki na świecie // ibidem: s. 45-51
143. Iloczyn skalarny I // ibidem: s. 52-59
144. Miara Jordana i pole figury w ujęciu elementarnym I // ibidem: s. 100-107
145. Pole koła i jego części // ibidem: s. 117-124
146. Ciągłość transformacji i pojęcia krzywej // ibidem: s. 125-136
147. Długość okręgu i jego łuku // ibidem: s. 147-156
148. Naturalna rekurencja i indukcja matematyczna // ibidem: s. 165-171
149. Proces matematyzacii a zastosowania matematyki // ibidem: s. 237-246
150. Tekst matematyczny w nauczaniu szkolnym // ibidem: s. 310-315
151. Przekroczyliśmy bezpowrotnie próg tradycji (wywiad) // *Gazeta Krakowska z dnia 8 IX nr 213.* – 1971

1972

152. Rencontre Internationale de la CIEAEM, Cracovie 1971, Problèmes de la pensée logique dans l'enseignement des mathématiques // *Educational Studies in Mathematics 4.* – 1972, s. 491-500

153. Mathematikdidaktische Forschung an der Pädagogischen Hochschule Krakau // W : Beiträge zum Mathematikunterricht. – Hannover, 1972. – s. 117-123

154. O zadaniach matematycznych rozwiązywanych w szkole // *Matematyka 4.* – 1972, s. 196-203

155. Jak uczyć dowodzenia twierdzeń // *Matematyka 5.* – 1972, s. 264-275

156. Od konkretu do abstrakcji matematycznej // *Nowa Szkoła 6.* – 1972, s. 32-40

157. Problemy nowoczesnego kształcenia nauczycieli matematyki // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1972, T. 14, s. 111-117

158. Relacje i ich grafy // W : Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Cz. II / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1972. – s. 51-59

159. Relacje równoważnościowe // ibidem: s. 61-65

160. Relacje porządkujące // ibidem: s. 77-93

161. Problemas de la formacion moderna de los profesores de matematica // *Epsilon 5. Boletin de Informacion para Profesores de Matematica.* – 1972, s. l-4 (tłumaczenie hiszpańskie pozycji 126.)

1973

162. Géométrie // W : Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques, Vol. III. – Paris : UNESCO, 1973. – s. 25-40

163. Remarques sur le comportement des élèves concernant les problèmes mathématiques / z M. Ciosek // *Educational Studies in Mathematics, V, nr 1/2.* – 1973, s. 34-48

164. Komplet klocków do rozwijania logicznego myślenia dla przedszkoli / z M. Sznajder // *Wychowanie w Przedszkolu 10.* – 1973, s. 551-553

165. Wprowadzenie w dydaktykę stereometrii // W : Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół średnich. Cz. III / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1973. – s. 5-11

166. Równoległość w przestrzeni trójwymiarowej. Wariant II // ibidem: s. 139-147

167. Elementy geometrii analitycznej w przestrzeni // ibidem: s. 190-196

168. Pole powierzchni w przestrzeni trójwymiarowej // ibidem: s. 197-206

169. Relacje i ich grafy // W : Materiały pomocnicze do nauczania matematyki w szkole podstawowej. Wykłady telewizyjne / red. B. Nowecki. – Warszawa : WSiP, 1973. – s. 35-42

170. Relacje równoważnościowe // ibidem: s. 43-52

171. Relacje porządkujące // ibidem: s. 53-63

172. Wszechobecna matematyka. Rozmowę przeprowadził Jerzy Żukowski // *Wektory 3.* – 1973, s. 45-46

173. Głos w dyskusji na konferencji pt. Nowoczesność w kształceniu nauczycieli // W : Postęp pedagogiczny w kształceniu nauczycieli. – Kraków, 1973. – s. 160-161, 169-170

174. Jaki nauczyciel? // *Trybuna Ludu 235.* – 1973, s. 3

175. Tajne nauczanie w powiecie Nowotarskim. Sprawozdanie z działalności Powiatowej Komisji Oświaty i Kultury w powiecie Nowotarskim za okres 1.IX.1942 – 28.I.1945 // *Wierchy.* – 1973, s. 243- 247

1974

176. Wieże z Hanoi // *Matematyka 3.* – 1974, s. 172-181

177. Od szczególnego przypadku do uogólnienia — uzmiennianie stałych // *Delta 11.* – 1974, s. 1-3

178. Od szczególnego przypadku do uogólnienia. Cz. 2. Wariacje na temat „Problem A — zamki i klucze" // *Delta 12.* – 1974, s. 1-3

179. Strategie rozwiązywania zadań matematycznych jako problem dydaktyki matematyki (fragment badań) / z M. Ciosek i S. Turnau // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków. Prace z dydaktyki matematyki.* – 1974, z. 54, s. 5-42

180. Dydaktyczna rola skończonych i konkretnych modeli struktur matematycznych // ibidem: s. 43-64

181. Wprowadzenie w geometrię dedukcyjną I // W : Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w szkole średniej. Wykłady telewizyjne. Cz. II / red. B. Nowecki. – Warszawa : WSiP, 1974. – s. 5-16

182. Postępy modernizacji nauczania matematyki na świecie // ibidem: s. 38-43

183. Iloczyn skalarny I // ibidem: s. 44-49

184. Miara Jordana i pole figury w ujęciu elementarnym I // ibidem: s. 84 - 90

185. Pole koła i jego części // ibidem: s. 98-104

186. Ciągłość transformacji i pojęcie krzywej // ibidem: s. 105-113

187. Długość okręgu i jego łuku // ibidem: s. 122-128

188. Naturalna rekurencja i indukcja matematyczna // ibidem: s. 136-141

189. Proces matematyzacji a zastosowania matematyki // ibidem: s. 195- 202

190. Tekst matematyczny w nauczaniu szkolnym // ibidem: s. 256-260

191. Instrukcja do kompletu klocków do rozwijania logicznego myślenia dla przedszkoli / z M. Sznajder. – Warszawa, 1974. – 54 s.

1975

192. Compte rendu du débat du samedi 12 avril 1975 entre Mme Krygowska et H. Freudenthal (dyskusja z H. Freudenthalem) // W : Chantiers de pédagogie mathématique, 1975, Cahier 33, s. 12-27

193. Reforma nauczania matematyki i zbiory (dyskusja z H. Freudenthalem) // *Oświata i Wychowanie 21. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1975, Wersja C, s. 23-28 (tłumaczenie pozycji 192.)
Toż : . – 1975, Wersja D, s. 31-36

194. Niektóre tendencje występujące w matematyce współczesnej a nauczanie matematyki w szkole powszechnej // *Matematyka 2.* – 1975, s. 103-114

195. Przyczyny trudności i niepowodzeń uczniów w matematyce // *Matematyka 4.* – 1975, s. 241-247

196. Refleksja na temat pewnej lekcji // *Oświata i Wychowanie 14. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1975, Wersja C, s. 17-23
Toż : . – 1975, Wersja D, s. 25-31

197. Zmienne i warunki zdaniowe w matematycznym rozumowaniu dzieci // *Oświata i Wychowanie 16. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1975, Wersja C, s. 17-22
Toż : . – 1975, Wersja D, s. 25-30

198. Geometria / z B. Noweckim // *Oświata i Wychowanie. Studium nauczania początkowego matematyki NURT 13/14-15.* – 1975, s. 333-357

199. O nowoczesny kształt podręczników matematyki // *Nowa Szkoła 11.* – 1975, s. 26-27

200. Wprowadzenie w dydaktykę stereometrii // W : Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w szkole średniej. Wykłady telewizyjne. Cz. III / red. B. Nowecki. – Warszawa : WSiP, 1975. – s. 5-10

201. Równoległość w przestrzeni trójwymiarowej. Wariant II // ibidem: s. 76-82

202. Elementy geometrii analitycznej w przestrzeni // ibidem: s. 166-171

203. Pole powierzchni w przestrzeni trójwymiarowej // ibidem: s. 172-178

204. Związek nierówności z sumą i różnicą liczb // *Oświata i Wychowanie. Studium nauczania początkowego matematyki NURT 12.* – 1975, s. 287 - 296

205. Los alumnos frente a los problemas matemáticos / z M. Ciosek // *Epsilon 5. Boletin de Informacion para Profesores de Matematica.* – 1975, s.20-24 (tłumaczenie hiszpańskie pozycji 163.)

1976

206. Le „problème des problèmes" // La problematique et l'enseignement de la mathématique / red. W., J. Vanhamme. – Louvain-la-Neuve, 1976. – s. 24-31 (Comptes Rendus de la XXVIII Rencontre CIEAEM)

207. Współczesne tendencje w nauczaniu geometrii // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1976, T. 19, z. 2, s. 165-184 (także w wersji angielskiej i francuskiej W : Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques, Vol. III. – Paris : UNESCO, 1977. – s. 25-39)

208. Na czym polega modernizacja nauczania początkowego matematyki // Zbiorcza Szkoła Gminna 5. – 1976, s. 33-39

209. Magiczne kwadraty // *Oświata i Wychowanie 8. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1976, Wersja C, s. 17-25
Toż : . – 1976, Wersja D, s. 25-33

210. Zastanówmy się nad tym ... Cz. 1-4 // *Oświata i Wychowanie. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1976, Wersja C, nr 9, s. 29-30, nr 10, s. 17-20, nr 11. s. 17-18, nr 12, s. 17-18
Toż : . – 1976, Wersja D, nr 9, s. 37-38, nr 10, s. 25-23, nr 11, s. 25-26, nr 12, s. 17-18

211. Aktywizacja dzieci w nauczaniu matematyki // *Oświata i Wychowanie 6. Studium nauczania początkowego matematyki NURT 27.* – 1976, Wersja C, s. 655-661

212. Pojęcie ilorazu. Dzielenie z resztą / z H. Siwek // *Oświata i Wychowanie 7, 8. Studium nauczania początkowego matematyki NURT 28-29.* – 1976, s. 673-693

213. Największy wspólny dzielnik dwóch liczb naturalnych w geometrycznym zadaniu / z B. Mossoczy-Górską // *Oświata i Wychowanie 11. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1976, Wersja C, s. 24-27
Tож : . – 1976, Wersja D, s. 32-35

214. Materiał logiczny w nauczaniu przedszkolnym / z M. Sznajder // *Oświata i Wychowanie 21. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1976, Wersja C, s. 17-29
Tож : . – 1976, Wersja D, s. 25-37

215. Compte rendu du travail du groupe 2 // La problematique et l'enseignement de la mathématique / red. W., J. Vanhamme. – Louvain-la-Neuve, 1976. – s. 146-147 (Comptes Rendus de la XXVIIIe Rencontre CIEAEM)

1977

216. Zarys dydaktyki matematyki. Cz. 2. – Warszawa : WSiP, 1977. – 121 s.
Tож : . – Wyd. 2. – 1980. – 149 s.

217. Zarys dydaktyki matematyki. Cz. 3. – Warszawa : WSiP, 1977. – 182 s.
Tож : . – Wyd. 2. – 1980. – 182 s.

218. Druga fala reform — edukacja matematyczna dla wszystkich // *Matematyka 6.* – 1977, s. 323-328

219. Czy to tylko zabawa — czy uczenie się matematyki? // *Oświata i Wychowanie 4. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1977, Wersja C, s. 17-21
Tож : . – 1977, Wersja D, s. 25-29

220. Cele ogólne i cele operacyjne nauczania matematyki we współczesnej dyskusji // *Oświata i Wychowanie 5. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1977, Wersja C, s. 17-21
Tож : . – 1977, Wersja D, s. 25-33

221. Na drodze do matematyki w przedszkolu // *Oświata i Wychowanie 12. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1977, Wersja C, s. 17-21
Tож : . – 1977, Wersja D, s. 25-29

222. Od jakościowego ujęcia proporcjonalności do funkcji liniowej w koncepcji dydaktycznej IOWO / z M. Ćwik // *Oświata i Wychowanie 3. Matematyka w nauczaniu dzieci.* – 1977, Wersja C, s. 17-23
Tож : . – 1977, Wersja D, s. 25-31

1978

223. Methodologie des Mathematikunterrichts als Studienobjekt an der Hochschule // W : Didaktik der Mathematik. – Darmstadt Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1978. – s. 19-40 (tłumaczenie niemieckie pozycji 78.)

224. Uwagi o roli kontekstu i obyczaju w interpretacji matematycznych wypowiedzi // *Matematyka 4.* – 1978, s. 226-229

225. Matematyka — czy tylko dla wybranych // *Trybuna Ludu 51.* – 1978, s. 6

1979

226. Cenni di didattica della matematica, l. – Bologna : Pitagora Editrice, 1979. – 244 s. (tłumaczenie włoskie pozycji 101.)

227. Geometria dla klas l i 2 liceum ogólnokształcącego oraz l, 2 i 3 technikum / z J. Maroszkową. – Warszawa : WSiP, 1979. – 454 s. (wydania od 2 do 6 w latach 1980-1984)

228. Il testo matematica nell'insegnamento // W : La didattica della matematica oggi. Problemi, ricerche, orientamenti. – Bologna, 1979. – s. 239-252

229. L'enseignement mathématique au niveau postélémentaire (élèves de 10 à 16 ans) // W : Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques, Vol. IV. – Paris : UNESCO, 1979. – s. 33-49 (także w wersji ang. s. 31-46; hiszp. s. 29-47; japon. s. 42-62)

230. Nauczanie matematyki uczniów w wieku 10-16 lat — stan aktualny i tendencje // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1979, T. 19, z. 2, s. 193-211

231. Rôle des problèmes ouverts à des hypothèses différentes dans l'initation des élèves au processus de la mathématisation / z G. Trelińskim // W : Actas del XXX CIEAEM (Santiago de Compostela 1978), 1979. – s. 149-153

232. Dla nauczycieli matematyki w kl. IV / z B. Noweckim, S. Turnauem // *Oświata i Wychowanie 1.* – 1979, s. 17-31

1980

233. W stronę kształcenia matematycznego. Z Prof. Zofią Krygowską rozmawia Jerzy Smagowski // *Nowa Szkoła 7/8.* – 1980, s. 321-323

234. Matematyka jest wszechobecna. Z Prof. Zofią Krygowską rozmawia Krystyna Rożnowska // *Gazeta Południowa 171.* – 1980, s. 3

1982

235. Główne problemy i kierunki badań współczesnej dydaktyki matematyki // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1982, T. 1, s. 7-60

236. Informacja o roczniku 1980 czasopisma „Recherches en Didactique des Mathématiques" // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1982, T. 2, s. 210-266

237. Wprowadzenie w problematykę sesji naukowej nt. koncepcji kształcenia nauczycieli w szkołach wyższych // *Życie Szkoły Wyższej 3/4.* – 1982, s. 39-46

1983

238. Wprowadzenie w problematykę sesji poświęconej koncepcji kształcenia nauczycieli w szkołach wyższych // W : Problemy studiów nauczycielskich l / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1983. – s. 13-22

239. Głos w dyskusji o koncepcji kształcenia nauczycieli // W : Problemy studiów nauczycielskich l / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1983. – s. 105-107

1984

240. Composantes de l'activité mathématique qui devraient jouer un rôle significatif dans la mathématique pour tous // *Bulletin de l'A.P.M.E.P. 343.* – 1984, s. 205-214

241. XXXIII Spotkanie CIEAEM // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1984, T. 3, s. 211-216

242. Kształtowanie pojęć geometrycznych u dziecka / z B. Noweckim // W : Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela, T. 2 / red. Z. Semadeni. – Warszawa : WSiP, 1984. – s. 34-45

243. Geometria w klasie pierwszej / z B. Noweckim // ibidem: s. 47-73

244. Koncepcje powszechnego matematycznego kształcenia w reformach programów szkolnych z lat 1960-1980. Prace monograficzne. – Kraków : WN WSP, 1984, t. 46. – 288 s.

245. Pewne problemy dydaktyki matematyki jako przedmiotu badań i przedmiotu studiów // W : Dydaktyki przedmiotowe na kierunkach nauczycielskich w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych. Materiały i Sprawozdania nr 7 / red. B. Nowecki. – Kraków : WN WSP, 1984. – s. 11-25

246. W czystym powietrzu matematyki. Z Prof. Zofią Krygowską rozmawia Bolesław Rok. Z cyklu: Rozpacz w kratkę // *Polityka 25.* – 1984, s. 1-6

247. Variables dans le raisonnement mathématique des enfants à l'age de 8 ans // W : Symposium des Centro Interuniversitairo per la Ricerca Matematica / red. G. Prodi. – Trento, 1984

1985

248. Na czym polega modernizacja nauczania początkowego matematyki // W : Edukacja wczesnoszkolna / red. B. Wilgocka-Okoń. – Warszawa : WSiP, 1985. – s. 185-200

249. Kształcenie aktywności matematycznych uczniów i rola problemów w tym kształceniu // W : Modernizacja kształcenia matematycznego i jej wpływ na rozwój dydaktyki matematyki. Wybór artykułów A. Z. Krygowskiej z lat 1958-1972 / red. nauk. G. Treliński, H. Siwek. – Kraków : WN WSP, 1985. – s. 71-99

250. Matematyka współczesna i nauczanie w świetle dyskusji na zachodzie Europy // ibidem: s. 7-24

251. Elementy logiki w nauczaniu matematyki na poziomie szkoły średniej // ibidem: s. 50-70

252. Geometria // ibidem: s. 136-161

253. Aksjomatyka i aksjomatyzacja w nauczaniu w szkole średniej // ibidem: s. 100-135

1986

254. Związek nierówności z dodawaniem i odejmowaniem // W : Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela, T. 3 / red. Z. Semadeni. – Warszawa : WSiP, 1986. – s. 56-66

255. Pojęcie ilorazu. Dzielenie z resztą / z H. Siwek // ibidem: s. 289-315

256. Elementy aktywności matematycznej, które powinny odgrywać znaczącą rolę w matematyce dla wszystkich // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1986, T. 6, s. 25-41

1987

257. List do redakcji. W sprawie programów szkolnych // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 2 : Wiadomości Matematyczne.* – 1987, T. 27, z. 2, s. 331-333

1988

258. Composantes de l'activité mathématique qui devraient jouer un rôle significatif dans la mathématique pour tous // *Educational Studies in Mathematics 4.* – 1988, s. 423-433 (także w wersji francuskiej W : Bulletin de l'A.P.M.E.P. Nr 343. – 1984, s. 205-214)

259. Żegnamy Tomasza Vargę // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1988, T. 9, s. 191-193

260. Profesor Krygowska o sobie. Z wywiadu dla Rozgłośni Polskiego Radia w Krakowie (marzec 1985) // *Matematyka 6.* – 1988, s. 324-327

261. Comprendre l'erreur en mathématiques // W : Rôle de l'erreur dans l'apprentissage et l'enseignement de la mathématique, 1988. – s. 12-16 (Compte rendu de la 39^{e} rencontre internationale de la CIEAEM tenue à Sherbrooke (Canada) du 27 juillet au 1er août 1987)

262. A study of certain types of error linked to the symbolic terminology of elementary algebra // ibidem: s. 291-299

263. Przedmowa [do T. 9] // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1988, T. 9, s. 7-8

264. À La mémoire de Tamas Varga // *Educational Studies in Mathematics, nr 19.* – 1988, s. 289-290

1989

265. CIEAEM 39 // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1989, T. 10, s. 149-160

266. Zrozumieć błąd w matematyce // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1989, T. 10, s. 141-147

267. Problemy kształcenia nauczycieli (próba podsumowania) // *Nowa Szkoła.* – 1989, R. 45, nr 1, s. 20-30

1990

268. Profesor Zofia Krygowska o sobie (marzec 1985 r.) // *Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Ser. 5 : Dydaktyka Matematyki.* – 1990, T. 12, s. 25-29

1991

269. Tajna oświata w czasie okupacji // W : Zakopane: czterysta lat dziejów / pod red. R. Dutkowej. T. 2. – Kraków : Krajowa Agencja Wydawnicza, 1991. – s. 567-582

1995

270. Powiat : Nowy Targ // W : Słownik biograficzny nauczycieli w Małopolsce w latach II wojny światowej / pod red. J. Chrobaczyńskiego. – Kraków, 1995. – s. 399-412

Opracowały: Marianna Ciosek, Bożena Rożek
Akademia Pedagogiczna w Krakowie