Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Przedmowa

Seria wydawnicza DYDAKTYKA MATEMATYKI ma służyć upowszechnieniu w Polsce teoretycznych analiz i empirycznych badań rozwijanych w ramach dydaktyki matematyki. Polskie Towarzystwo Matematyczne adresuje ją do wszystkich, którzy się teoretycznymi podstawami matematycznego kształcenia i ich praktycznymi zastosowaniami interesują. Zawierać będzie artykuły o charakterze ogólnym i metodologicznym, rozprawy w całości lub w streszczeniach, sprawozdania z prowadzonych badań, informacje bibliograficzne i recenzje, sprawozdania z ważniejszych kongresów i konferencji poświęconych problemom matematycznego kształcenia, informacje o działalności ośrodków dydaktyki matematyki w kraju i zagranicą, przekłady interesujących prac publikowanych w innych krajach.

Dydaktyka matematyki jest dyscypliną nową, znajdującą się na wczesnym etapie swego rozwoju. Prezentowane w jej ramach ogólne koncepcje nauczania matematyki, poglądy na metody badań, oceny ważności podejmowanej w tych badaniach problematyki itp. są bardzo różnorodne i często nawet przeciwstawne. Seria wydawnicza DYDAKTYKA MATEMATYKI będzie szeroko otwarta dla konfrontacji tych idei.

KOMITET REDAKCYJNY