kładu „problemowego", a także zasygnalizować mało opracowane dotąd problemy dydaktyczne, związane z różnymi funkcjami, jakie może pełnić w nauczaniu ten sam środek dydaktyczny (np. film matematyczny).

Druga propozycja pewnego uszczegółowienia treści dotyczy diagramu Venna. Może dobrze byłoby uświadomić nauczycielom, po przejściu od ustaleń dla dwóch zbiorów, jak należy określić prawidłowy diagram mogący być wykorzystany jako środek dowodzenia twierdzeń, oraz zapoznać z uogólnieniem tej metody dla trzech (lub większej) liczby zbiorów.

9. Powyższe propozycje udoskonalenia przekazu treści tej cennej książki wynikają z chęci jej upowszechnienia wśród szerokich rzesz studentów i nauczycieli matematyki. Chodzi o to, by przedstawione idee, przenikające zarówno współczesne nauczanie matematyki na świecie, jak i badania nad nauczaniem i uczeniem się matematyki, mogły stanowić twórczą podstawę dla dyskusji, dla pogłębionej refleksji pedagogicznej, a co najważniejsze, dla kontynuowania badań w dydaktyce matematyki. W tej dziedzinie książka Z. Krygowskiej pozwala uświadomić sobie niewyczerpane bogactwo problemów otwartych, domagających się rozwiązania.

Ostatnie zdanie stanowi najbardziej wymowną wizytówkę dla tej pionierskiej w skali światowej monografii obejmującej, ze znacznym niekiedy wyprzedzeniem, ustalenia teoretyczne młodej, rozwijającej się dyscypliny naukowej.

Wanda Nowak

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

List do Redakcji

W imieniu młodych matematyków zwracam się z prośbą, by recenzje książek matematycznych zamieszczane w Wiadom. Mat. były dokładniejsze. Chodzi nam o to, że gdy recenzent zauważy jakąś niepoprawność, to niech nie ogranicza się do napisania, że coś jest niewłaściwie sformułowane, lecz niech napisze, jak powinno być poprawnie. Niektóre recenzje spełniają ten postulat, niektóre zaś podają, że coś jest niepoprawne, i więcej nic.

Ewa Markiewicz

Książki nadesłane

Dobiesław Bobrowski, *Probabilistyka w zastosowaniach technicznych*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1980, nakład 4000 egz., str. 514, cena zł 68.— ISBN 83-204-0130-5.

1. Opracowanie danych liczbowych. 2. Przestrzeń probabilistyczna. 3. Zmienne losowe. 4. Funkcje zmiennych losowych. 5. Badanie statystyczne jednej cechy. 6. Badanie statystyczne zależności pomiędzy cechami. 7. Elementy teorii procesów losowych.

Tadeusz Trajdos, *Matematyka dla inżynierów, kurs wyższy*, wydanie czwarte, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1981, nakład 5000 egz., str. 766, cena zł 195.— ISBN 83-204-0152-6.

1. Wiadomości wstępne. 2. Algebra wektorów w trójwymiarowej przestrzeni kartezjańskiej. 3. Przestrzeń wektorowa. 4. Algebra liniowa. 5. Algebra tensorów. 6. Krzywa w przestrzeni euklidesowej. 7. Powierzchnie prostoliniowe. 8. Powierzchnia w przestrzeni euklidesowej. 9. Podstawowe twierdzenie teorii powierzchni. 10. Analiza