wmptm 1897

Miscellanea

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Sztuka (taka już jest w swej istocie) przekazuje się zawsze poprzez umowności, które jednak nie są celem samym w sobie, przeciwnie, to przeszkody, które należy przełamywać, chwytać się ich, pokonywać, nie odrzucając ze swej drogi.

Borys Pasternak ([1])

([1]) z listu do Renaty Schweitzer, datowanego 26.7.1959 (tłumaczył Seweryn Pollak), Więź 4-5(1982), str. 106.

Choć cytat ten dotyczy sztuki, staje się interesujący, gdy słowo „sztuka" zastąpić słowem „matematyka". Otrzymuje się wówczas sformułowanie bliskie określeniu *przeszkody epistemologicznej* (w sensie G. Bachelarda), które dydaktycy francuscy (G. Brousseau, G. Glaeser) próbują zaadaptować do przypadku matematyki (por. A. Sierpińska, Dydaktyka Matematyki 4(1985)).